

EXAMEN DU 24 OCTOBRE 2018, 13 H 30 – 15 H 30

Exercice 1. Les deux premières questions sont indépendantes.

1. Montrer que $\forall k \in \mathbb{Q} \quad (k^2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow k \in \mathbb{Z})$.
2. Soient $u, v, w \in \mathbb{Z}$ tels que $u^2 + v^2 = w^2$, montrer que uv est pair.
3. Un triangle pythagoricien est un triangle rectangle dont les trois côtés sont entiers.
Démontrer par descente infinie (*méthode imposée*) que l'aire d'un tel triangle ne peut pas être un carré parfait (c.-à-d. un carré d'entier). Pour cela :
 - on admettra le lemme suivant : si un carré parfait n^2 est l'aire d'un triangle pythagoricien, alors il existe des entiers $u, v > 0$ tels que $u^2 + v^2$ et $\frac{n^2}{2uv}$ soient des carrés parfaits ;
 - on invoquera en temps utile les questions 1 et 2.

Exercice 2.

Soient E un ensemble quelconque et \mathcal{R} une relation binaire sur E . On définit, sur l'ensemble $E^{\mathbb{N}}$ des suites $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ à valeurs dans E , une relation \mathcal{S} par :

$$u\mathcal{S}v \iff \exists p \in \mathbb{N} \quad \forall n \geq p \quad u_n \mathcal{R} v_n.$$

1. Montrer que si \mathcal{R} est transitive alors \mathcal{S} est transitive.
2. Démontrer la réciproque.

Exercice 3. Soit \mathcal{R} la relation sur \mathbb{R} définie par :

$$x\mathcal{R}y \iff x^3 - y^3 = 3(x^2 - y^2).$$

1. Montrer très rapidement, à l'aide d'une fonction f bien choisie (*méthode imposée*), que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
2. Montrer que les \mathcal{R} -classes sont finies et pour tout $k \in \mathbb{N}$, déterminer l'ensemble

$$A_k := \{x \in \mathbb{R} \mid \text{la classe de } x \text{ a exactement } k \text{ éléments}\}.$$

3. Donner un exemple de partie X de \mathbb{R} contenant exactement un élément de chaque classe.

Exercice 4. Soit \mathcal{R} la relation sur \mathbb{Z} définie par :

$$x\mathcal{R}y \iff [x = y \text{ ou } (x \text{ est impair et } x < y)].$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'ordre.
2. Le sous-ensemble $S := \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ a-t-il, pour cet ordre :
 - (a) un plus petit élément ?
 - (b) des éléments minimaux ?
 - (c) une borne inférieure ?
 - (d) des éléments maximaux ?
 - (e) une borne supérieure ?
 - (f) un plus grand élément ?

Dans chaque cas, préciser le(s)quel(s), en justifiant.