

LICENCE MATHÉMATIQUES

Enseignement

ENSEIGNEMENT

$$X_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Mathematics

y =

2019 / 2020



Scuio-IP

Service commun universitaire
d'information, d'orientation et
d'Insertion Professionnelle



Licence Mathématiques *

Parcours Enseignement (E)

► Domaine Sciences, technologies, santé

La mention de licence Mathématiques offre une grande diversité de parcours -type dans les différents domaines des mathématiques.

Les 3 grandes orientations sont :

- › l'ingénierie mathématique,
- › l'enseignement,
- › la recherche et l'innovation.

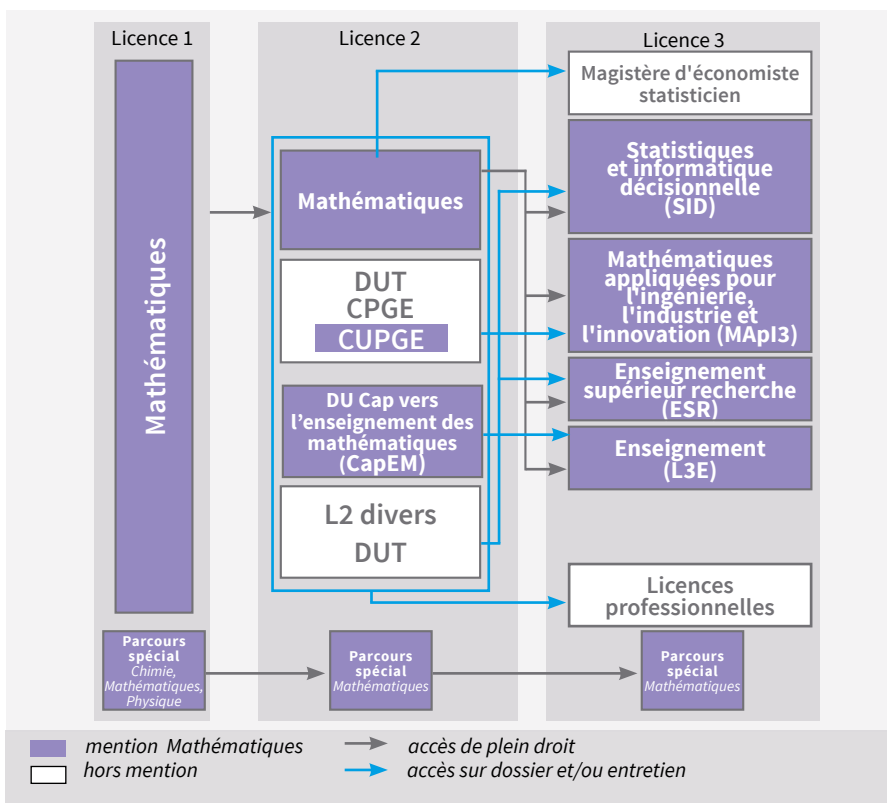
Les enseignements visent à fournir aux étudiants des connaissances et une pratique des mathématiques leur permettant de s'intégrer à la vie professionnelle ou de poursuivre leurs études en master. L'insertion se situe essentiellement au niveau bac + 5.

La licence est une étape dans la formation des enseignants du primaire, du secondaire ou du supérieur. C'est le cas de ces 2 parcours qui constituent le premier palier de formation et de préparation aux concours de l'enseignement ou de la fonction publique.

Le parcours Enseignement (E) est conçu pour acquérir les bases théoriques et pratiques nécessaires pour l'enseignement des mathématiques en collège ou lycée et à la préparation du CAPES ou du CAFEP.

Le DU CapEM (Cap vers l'Enseignement des Mathématiques) est un diplôme universitaire pour les personnes en reconversion, ayant déjà eu une formation scientifique de niveau L2 et désirant reprendre des études pour devenir professeur de mathématiques. La formation, en semi-présentiel, est adaptée aux personnes en activité salariée. Elle permet d'intégrer le cursus L3E puis de se présenter au CAPES de mathématiques (en suivant le Master MEEF de l'ESPE de Toulouse).

* Le parcours Pluridisciplinaire Sciences de cette mention est suspendu depuis 2018.



Pour aller plus loin, consultez les brochures du Scuio-IP Études & débouchés en Mathématiques Statistique, Devenir enseignant.

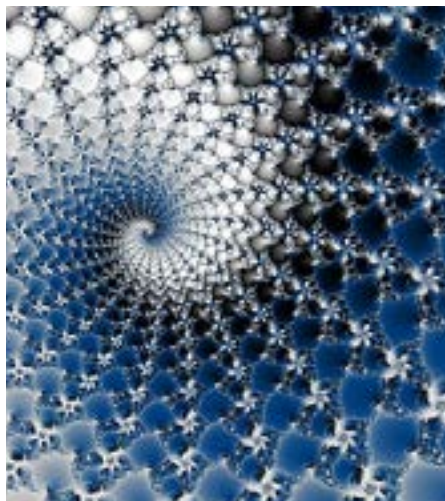
Les points forts

- Pédagogie et technologies innovantes (boitiers numériques et classes inversées)
- Stages en établissements scolaires
- Parcours accessibles en formation continue

► Dispositif d'accompagnement « OUI SI »

Licence Mathématiques 1^{re} année (3LA-MATHS)

Cf fiche Dispositifs accompagnés en licence.



► Les paliers d'orientation

En 1^{re} année :

- › Semestre 1 commun aux licences Mathématiques, Physique, Chimie.
- › Semestre 2 : choix entre un parcours Mathématiques/Physique (commun avec Licence de Physique) ou Mathématiques avec coloration informatique.

En 2^e année :
L2 de Mathématiques : commun à tous les parcours.

En 3^e année :
L3 : Parcours « Enseignement des Mathématiques » distinct.

Licence Mathématiques

Parcours Enseignement (E)

► Connaissances

Arithmétique ; algèbre ; géométrie ; analyse ; probabilités ; statistiques ; méthodes numériques ; modélisation.

La formation comprend également de la physique, de la biologie et de l'informatique.

► Compétences

- › Construire, rédiger et présenter une argumentation rigoureuse ;
- › Modéliser, appréhender un problème complexe ;
- › Analyser un problème mathématique à l'aide des outils génériques ;
- › Résoudre un problème mathématique exactement ou numériquement ;
- › Maîtriser un langage de programmation.

Stages et projets tutorés

- › Stage en établissement scolaire obligatoire en L3 ;
- › Projets et préparation à l'oral des concours en S6.

► Dispositif de préprofessionnalisation

Dès la rentrée 2019, un parcours de préprofessionnalisation de trois ans sera proposé aux étudiants à partir de la licence (L2). Il permettra une entrée progressive dans le métier de professeur du secondaire. Il est rémunéré mais exige en retour un investissement supplémentaire important de l'étudiant admis à en bénéficier. Plus de renseignements sur :

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr>

A UT3, seuls les étudiants inscrits en mention licence de mathématique sont concernés par ce dispositif.

Le recrutement se fait auprès du secrétariat du L2 de mathématique.

La césure

Une période facultative de césure de 6 à 12 mois est possible dans le cursus.

Elle permet d'interrompre ses études pour effectuer un stage en entreprise, partir à l'étranger ou mener à bien un projet plus personnel, de façon autonome ou au sein d'un organisme d'accueil en France ou à l'étranger.

Tout projet est soumis à autorisation. Selon le projet, droits d'inscriptions et bourses seront adaptés.

La mobilité

Tout étudiant peut effectuer une partie de ses études sous forme de cours ou de stage dans une université partenaire en Europe ou Amérique du Nord.

Ces programmes d'études sont reconnus dans le cursus après réussite des étudiants à leurs examens à l'étranger.

► Métiers à bac + 5

- › Enseignant(e) du primaire au supérieur
- › Chargé(e) de communication scientifique
- › Contrôleur(euse) des impôts

► Secteurs

- › Fonction publique (surtout Éducation...)
- › Secteur de la formation
- › Secteur de la culture



La mention en chiffres 2018-2019

- Effectif global de la mention en L3 : 201 inscrits dont 83 % de bacheliers scientifiques
- Parcours de L3 :
 - Enseignement : 49 inscrits dont 96 % de bacheliers scientifiques
- Taux de présents à toutes les épreuves* : Enseignement : 90 %
- Taux de réussite des étudiants présents à toutes les épreuves* :
 - L3 Enseignement : 80 %
- Taux de réussite sur les inscrits* :
 - L3 Enseignement : 71 %

*Les taux de réussite ne concernent que l'année de L3.

Source : Département évaluation et pilotage (DEP) UT3

Poursuite d'études

► Licences professionnelles

Possibles après bac + 2 sur dossier.
Liste indicative.

En acquisition de double compétence :

- › Veille, rédaction et médiation spécialisées
- › Innovation, conception et prototypage
- › Pilotage des activités logistiques et industrielles
- › Instrumentation et tests en environnement complexe

► Master

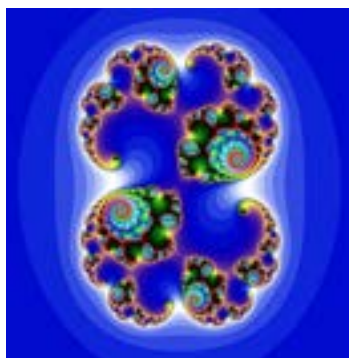
Mentions de master conseillant l'obtention d'une licence Mathématiques, candidature sur dossier.

- › Mathématiques et applications
- › Master MEEF *
 - parcours Mathématiques
 - parcours Mathématiques - Physique - Chimie

* *Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation*

Partenariats industriels et recherche

Les parcours enseignement sont en partenariat avec l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE), le rectorat et les établissements secondaires.



Contacts

Responsable mention

Pascal Thomas
pascal.thomas@math.univ-toulouse.fr

Responsables parcours

- Parcours Enseignement
Eveline Legendre
eveline.legendre@math.univ-toulouse.fr
- Patrick Martinez
patrick.martinez@math.univ-toulouse.fr
- DU CapEM
Jean-Paul Calvi
jean-paul.calvi@univ-tlse3.fr
- Muriel Casalis
casalis@math.ups-tlse.fr

Faculté Sciences et Ingénierie

Secrétariats pédagogiques

118 route de Narbonne - 31062 Toulouse cedex 9
Horaires d'accueil : 8 h 30 - 12 h et 13 h 30 - 16 h 30

• L2 Mathématiques

Nathalie Massicot
nathalie.massicot@univ-tlse3.fr Tél. 05 61 55 83 65
Bât. 1TP1 bureau B09

• L3 Mathématiques enseignement

Clément Nicolas
clement.nicolas2@univ-tlse3.fr Tél. 05 61 55 64 12
Bât. 1TP1 bureau B15

Contact international (coordinateur Erasmus)

Paulo Carrillo-Rouse
paulo.carrillo@math.univ-toulouse.fr

Site de la formation

<http://departement-math.univ-tlse3.fr/>

**Le Service commun universitaire d'information,
d'orientation et d'insertion professionnelle**
Bât. E4, 118 route de Narbonne 31062 Toulouse cedex 09
05 61 55 61 32

Le Scuio-IP peut vous aider tout au long de votre parcours à l'UT3 pour définir votre projet de formation et clarifier vos objectifs professionnels, mettre en œuvre une stratégie de recherche d'information et vous aider dans vos démarches d'insertion professionnelle.



Horaires :
du lundi au jeudi de 09 h à 12 h et de 13 h à 17 h
sous réserve de modification.
<http://www.univ-tlse3.fr>